

¿Qué es un acuerdo entre familia-escuela?

Un Acuerdo entre Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de nivel de grado.

Desarrollado en conjunto con los padres

Los padres del Centro de Educación Científica de Salt Lake ayudaron a desarrollar este Pacto para el Logro. Se realizan reuniones a nivel escolar cada año para actualizar el pacto. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento. Para obtener más información sobre el compacto, comuníquese con Claudio Torres.

Actividades que apoyan asociaciones

Conferencias

9 de octubre, de 3:00 p.m. a 7:00 p.m.
10 de octubre, 1:00 p.m. a 7:00 p.m.
12 de febrero, de 3:00 p.m. a 7:00 p.m.
13 de febrero, 1:00 p.m. a 7:00 p.m.

Talleres para los padres

* Trae gente de la comunidad
* Conversar las necesidades de la comunidad

Comité Comunitario Escolar

Se reúnen cada segundo jueves de cada mes, 8:00 AM

Reuniones de padres con el Sr. Torres

El último lunes del mes, 8:00 a.m.

Día de visitar las clases

Los padres pueden visitar las aulas el último lunes del mes a las 10:00, después de la reunión de padres.

Comunicación sobre el aprendizaje

La [primaria de Edison](#) se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en que puede esperar que comuniquemos son:

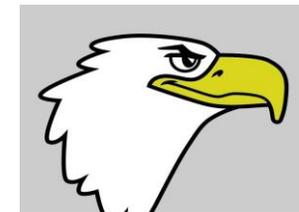
- * Class Dojo
- * Notas mensuales, llamadas, mensajes de texto o correos electrónicos,

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?
Póngase en contacto con el maestro de su hijo.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

Acuerdo entre la familia y la escuela para el logro

Escuela Primaria de Edison



SALT LAKE CITY
SCHOOL DISTRICT
Your Best Choice

Primaria de Edison Estudiantes

Los estudiantes de la **Primaria Edison** se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y tener éxito con las matemáticas y lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para hacer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y la escuela:

- * Llegar a tiempo
Estar en la escuela todos los días
- * Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de vocabulario y lo que estoy aprendiendo en lectura y matemáticas.
- * Llevar a la casa nuestro boletín de clase y avisos sobre noches familiares de lectura / matemáticas.
- * Mantener un registro de lectura en casa

El hogar

Los padres de la **Primaria Edison** se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.:

- * Tener un lugar fijo en casa para las tareas.
- * Tener un tiempo específico para hacer el trabajo escolar en familia.
- * Dedicar 20 minutos al día para leer y documentar en el registro de lectura.
- * Practicar, nivel de grado, fluidez matemática 5 min. un día y documentar en el registro de matemáticas.

Busque el boletín de la clase cada mes y consulte el sitio web de la escuela.

En clase

Los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- * Ofrecer noches familiares de lectura / matemáticas por año
- * Nuestra página de web de clase tiene enlaces a sitios de web para la familia para desarrollar vocabulario y habilidades matemáticas.
- * **Excelencia y equidad: cada alumno, cada aula, todos los días.**

Primaria de Edison

Plan de Participación de la Familia

Los padres se unieron al personal para desarrollar un plan sobre cómo la **Primaria de Edison** y las familias pueden trabajar juntas para mejorar la participación familiar. Nuestro plan incluye acciones para:

- * Noche de matemáticas
- * Hacer que nuestra escuela sea más acogedora y segura y hacer que las reuniones sean más accesibles y comprensibles.
- * Apoyar a los padres para que comprendan sus derechos a participar en la planificación de los objetivos escolares y abogar por sus alumnos.
- * Brindar múltiples oportunidades para que las familias aprendan sobre los Estándares Básicos de Utah y las estrategias para ayudar a sus hijos a tener éxito.
- * Participar en oportunidades educativas para la primera infancia, apoyos de educación especial y otras oportunidades de enriquecimiento y asociaciones.

Distrito Escolar de Salt Lake City

Camino al éxito

Todos los estudiantes logran desempeño académico y logran un crecimiento continuo en cada uno de estos indicadores de desempeño de fin de año:

- * Los niños de kindergarten entienden cómo escribir y aprenden a reconocer, deletrear y usar palabras de alta frecuencia.
- * Los alumnos de 1er grado entienden la organización de las oraciones y describen personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, utilizando detalles clave.
- * Los estudiantes de segundo grado hacen y responden preguntas sobre un texto y prestan mucha atención a los detalles en las historias.
- * Los alumnos de 3er grado leen atentamente para encontrar la idea principal y los detalles de apoyo en una historia.
- * Los estudiantes de 4to grado comparan ideas, personajes, eventos, escenarios y temas en historias y mitos de diferentes culturas.
- * Los alumnos de quinto grado identifican y juzgan las pruebas que respaldan el argumento particular de un autor para cambiar el punto de vista del lector.

Equidad

- * Mejorar las disparidades de rendimiento entre los grupos de estudiantes para asegurarse de que leen y escriben a nivel de grado.
- * Reducir inequidades y desproporcionalidades en la disciplina estudiantil.
- * Involucrar a las comunidades y familias para que puedan abogar por sus hijos.

Metas de la escuela

Lectura: El porcentaje de estudiantes con puntaje competente o superior en lectura aumentará del 35% al 65% en la primavera de 2020, según lo medido por el RISE.

Matemáticas: El porcentaje de estudiantes con calificaciones de dominio o superior en matemáticas aumentará del 40% al 55% en la primavera de 2020, según lo medido por el RISE.

Equidad: El número de referencias disciplinarias para estudiantes de color se reducirá del 60% al 40%.